



การประชุมวิชาการ ระดับชาติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

Community-led Social Innovation

in the Era of Global Changes amidst COVID-19 Crisis

นวัตกรรมทางสังคมของชุมชนในยุคของการเปลี่ยนแปลงโลกท่ามกลางวิกฤตโควิด-19

ครั้งที่ 11



ศึกษาผลของการใช้สื่อการสอนแบบจำลองการพัฒนาการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดา ที่มีต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสกุลศาสตร์วิทยากระบี่

The Effects of Using Teaching Models for the Topic of “Fetal Growth and Infant Development” on Learning Outcomes of Grade 8 Students at Sakulsa Witaya Krabi School

ผู้วิจัย : รุฮานี คำดี, อาจารย์นิเทศก์ ละมุล รอดขวัญ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดาโดยใช้สื่อการสอนแบบจำลอง หลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 70 2. เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดา ก่อนเรียน - หลังเรียนโดยใช้สื่อการสอนแบบจำลอง และ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้สื่อการสอนแบบจำลองการพัฒนาการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสกุลศาสตร์วิทยากระบี่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชากร จำนวน 33 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสกุลศาสตร์วิทยากระบี่ ผู้จัดทำดำเนินการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการสอน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t-test for Sample

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดา ก่อนเรียน - หลังเรียนโดยใช้สื่อการสอนแบบจำลอง คะแนนก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย (\bar{X} = 14.27, S.D. = 4.38) และคะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย (\bar{X} = 16.48, S.D. = 4.23) โดย พบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ผลการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดาโดยใช้สื่อการสอนแบบจำลอง ของนักเรียนพบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) ผลของการใช้สื่อการสอนแบบจำลองการพัฒนาการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสกุลศาสตร์วิทยากระบี่ ในภาพรวมพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อแบบจำลองอยู่ในระดับดี (\bar{X} = 4.42, S.D. = .60)

บทนำ

การเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นวิชาหนึ่งที่สามารถเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตของมนุษย์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาชีวิต ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล

จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา เรื่อง การพัฒนาการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดาในแต่ละช่วงวัยของทารกที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการในด้านต่างๆ ที่แตกต่างกันตามลำดับชั้น ซึ่งสื่อที่ใช้ในการเรียนรู้ที่เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากแหล่งความรู้ไปสู่ผู้เรียน และทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปัจจุบันมีมากมาย ไม่ว่าจะเป็น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และอื่นๆ แต่สื่อการเรียนรู้ในปัจจุบันที่ผู้เรียนสามารถจับต้องได้ นั้นค่อนข้างมีน้อย ส่วนใหญ่จะเป็นสื่อที่ใช้ประกอบการสอน ที่เป็นแบบวิดีโอ ที่ต้องฟังแต่ด้วยพฤติกรรมของเด็กจะมีสมาธิสั้น อาจฟังบ้างไม่ฟังบ้าง และสื่อที่เป็นสิ่งพิมพ์ซึ่งมีลักษณะในรูปแบบเดิมๆ

จากสาเหตุดังกล่าวทำให้ผู้จัดทำสนใจที่จะจัดทำวิจัยการออกแบบสื่อการเรียนรู้แบบจำลองการพัฒนาการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดา ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสกุลศาสตร์วิทยากระบี่ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทักษะความสามารถด้านกระบวนการคิด ซึ่งประโยชน์ของสื่อการเรียนรู้ไม่ใช่แค่ได้รับความรู้เพียงอย่างเดียว ผู้เรียนยังได้ความสนุกสนานและการฝึกประสบการณ์ในกระบวนการคิด วิเคราะห์ การแสดงออกทางด้านความคิดไปพร้อมๆกันด้วย และเป็นการส่งเสริมความสามารถทางด้านความคิด เพิ่มพูนความรู้ พัฒนาคุณภาพของเด็กๆให้เติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพในสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดาโดยใช้สื่อการสอนแบบจำลอง หลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 70
2. เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดา ก่อนเรียน - หลังเรียนโดยใช้สื่อการสอนแบบจำลอง
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้สื่อการสอนแบบจำลองการพัฒนาการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสกุลศาสตร์วิทยากระบี่

วิธีการดำเนินงาน

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีการดำเนินการ โดยเริ่มจากการ กำหนดกลุ่มประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 33 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสกุลศาสตร์วิทยากระบี่ อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการสอนและแบบสอบถามความพึงพอใจ ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยนำผลการเรียนรู้ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบ หลังจากนั้น ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ซึ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t-test for Sample

ผลการวิจัย

1. ผลการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดา ก่อนเรียน - หลังเรียนโดยใช้สื่อการสอนแบบจำลอง คะแนนก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย (\bar{X} = 14.27, S.D. = 4.38) และคะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย (\bar{X} = 16.48, S.D. = 4.23) โดยพบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ผลการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดาโดยใช้สื่อการสอนแบบจำลอง ของนักเรียนพบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลของการใช้สื่อการสอนแบบจำลองการพัฒนาการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสกุลศาสตร์วิทยากระบี่ ในภาพรวมพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อแบบจำลองอยู่ในระดับดี (\bar{X} = 4.42, S.D. = .60)

สรุปและอภิปรายผล

1. ผลการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดา โดยพบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับโครงการของณัฐวุฒิ ชิวโต (2558) ศึกษาโครงการสื่อเพื่อการศึกษาวิทยาศาสตร์ เรื่องกฎของโอห์มและพลังงานไฟฟ้าโดยใช้โปรแกรมนำเสนอ PREZI ผลการศึกษา พบว่า ผู้เรียนสามารถบรรลุผลสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีผู้เรียนสามารถทำได้ตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ที่ คาดว่าจะได้รับการจัดทำโครงการ โดยดูจากแบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน พบว่ามีคะแนนที่เพิ่มขึ้นจากเดิม
2. ผลการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดาโดยใช้สื่อการสอนแบบจำลอง ของนักเรียน โดยพบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย พรวิ อ่อนสะอาด (2557) ได้ศึกษาวิจัย เรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ เรื่องการวัด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) กับการสอนตามปกติ พบว่า หลังการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มช่วยบุคคลและกลุ่มปกติ ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. จากการนำแบบสอบถามไปวัดความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่เรียนโดยใช้สื่อการสอนแบบจำลองการพัฒนาการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์มารดา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนสกุลศาสตร์วิทยากระบี่ โดยพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อแบบจำลองอยู่ในระดับ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย สุภาวดี แซ่อูย และ ศิริรัตน์ ดีสอน (2559) ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแสนสุข จังหวัดชลบุรี พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการศึกษาผลของการใช้สื่อการสอนแบบจำลองโดยการบูรณาการณด้วยรายวิชาอื่น เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดองค์ความรู้ที่หลากหลาย

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พุทธศักราช 2551 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2553). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พุทธศักราช 2551 (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ณัฐวุฒิ ชิวโต. (2558). โครงการสื่อเพื่อการศึกษาวิทยาศาสตร์ เรื่องกฎของโอห์มและพลังงานไฟฟ้าโดยใช้โปรแกรมนำเสนอ PREZI. ค้นเมื่อ 4 กันยายน 2015, จาก https://prezi.com/-yzt6vcs_vr/presentation/
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พรวิ อ่อนสะอาด. (2557). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์เรื่องการวัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) กับการสอนตามปกติ. ค้นเมื่อ 25 กันยายน 2557, จาก <http://ir.swu.ac.th/xmlui/handle/123456789/4307>
- สุภาวดี แซ่อูย และ ศิริรัตน์ ดีสอน. (2559). การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแสนสุข จังหวัดชลบุรี. ค้นเมื่อ 25 กันยายน 2559, จาก <https://sites.google.com/site/423313researchsaeauideesorn>



ร่วมกับ

